

Принято
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

**Принято с учетом
мнения**
общешкольного
родительского
комитета МКОУ СШ
№3 г.Дубовки
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

**Принято с учетом
мнения**
Большого Школьного
Совета обучающихся
МКОУ СШ №3
г.Дубовки
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

Утверждено
приказом МКОУ СШ
№3 г.Дубовки
от 02.09.2019 г. №232
Директор
И.И. Дегтярева



Положение об организации работы с обучающимися «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом, локальными актами и приказами директора МКОУ СШ №3 г.Дубовки (далее – школа).

1.2. Положение разработано в целях оказания помощи обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Создание условий для получения обучающимися «группы риска» среднего общего образования.
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.5. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.7. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

3.1. Работа с обучающимися «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, педагогом- психологом, классными руководителями, воспитателями ГПД, заместителем директора по воспитательной работе, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе могут привлекаться по согласованию: медицинский работник ГБУЗ «Дубовская районная больница» и работники полиции, закрепленные за школой. Основная координационная роль в процессе работы с обучающимися «группы риска» возлагается на социального педагога.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся обучающиеся:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- с задержкой психического развития;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием;
- при акцентуации характера – крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;
- с девиантным поведением.

3.3. К «группе риска» по наличию **социального нездоровья** относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побег и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития относятся обучающиеся:

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);
- вновь прибывшие, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе ученики с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин.

3.5. К «группе риска» в учебной деятельности относятся обучающиеся:

- со сниженной учебной мотивацией, с синдромом дефицита внимания, имеющие трудности в учении;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;

- вновь прибывшие учащиеся, сменившие класс, школу, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- отстающие в учёбе при наличии конфликтов с учителями и родителями;
- имеющие стойкую неуспеваемость;
- прогуливающие уроки без уважительных причин.

3.6. К «группе риска» по состоянию здоровья относятся обучающиеся:

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- с заболеваниями центральной нервной системы, с задержкой психического развития;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учёте у медицинского работника в соответствии с проблемами питания (диетпитание);
- часто и длительно болеющие учащиеся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы

При грубом нарушении обучающимся дисциплины учебного процесса:

1. Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

2. Классный руководитель обязан:

- в течение трёх дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с обучающимся беседу;
- при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
- при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей (законных представителей) и их ребёнка со специалистом в целях коррекции поведения и состояния обучающегося;
- при необходимости школьные специалисты рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и узким специалистам;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителей директора, социального педагога может быть созван малый педагогический совет или Совет профилактики.

3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции города, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.1. Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

5.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители обязаны соблюдать п.4. статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ СШ №3 г.Дубовки

6. Порядок работы с детьми «группы риска».

6.1. Общение обучающегося с работниками школы проходят индивидуально или в присутствии родителей, при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога.

6.2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

7. Ответственность работающих с детьми «группы риска»

7.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

7.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

